Silvia Arevalo

Span 301 SL

R. Gómez

En los zapatos de un tutor de AVID

 Service Learning ha sido una experiencia única aquí en California State University Monterey Bay. El curso de service learning me ayudo a aprender varios temas que casi no hablábamos en otros cursos. Los temas de desigualdad y los prejuicios de la sociedad me abrieron los ojos hacia como muchas personas pueden ser vistas. Poder compartir nuestras opiniones en clase fue algo muy útil porque así pudimos entender y poder dar razón a nuestras opiniones. Al final poder conectar lo que hicimos de servicio y lo que aprendimos en clase fue algo que nos hizo ver las cosas diferentes.

 Escogí el sitio de El Sausal Middle School porque vi una gran necesidad de tutores, ya que Robin la service leader y estudiante nos había mencionado en su presentación que no había muchos tutores que iban a ayudar por la localización de la escuela. Para mi la localización no fue ningún problema. El Sausal Middle School (ESMS) esta localizada por la calle Alisal, en East Salinas, que es conocido en las noticias por los homicidios y pobreza entre la comunidad. La misión de la escuela de ESMS es para prepara a los estudiantes para la preparatoria con buenos grados, intenciones, y hábitos para poder tener su diploma de la Preparatoria. Yo ayude en el programa de AVID que se traduce a Avance a través de la determinación individual. Este programa ayuda y desarrolla a los estudiantes pensar críticamente, trabajar como equipo, y desarrollar actitudes positivas hacia la escuela y los estudios después de la preparatoria. En Avid también los ayudan a desarrollar un plan para entrar a la universidad y apliquen a los colegios adecuados. Cuando yo estaba en el programa de AVID yo sentí que me ayudaron mas para hacer y completar mis aplicaciones para los colegios, y becas. Yo no tenia a nadie que me ayudara hacer esas aplicaciones ya que soy la primera en ir al colegio de mi familia.

 Las actividades que hacíamos en AVID es que primero los estudiantes completaban un “Tutorial reference form” TRF, y en el escribían su problema de cualquier curso que estén teniendo dificultades como matemáticas, ciencias, o ciencias social o tal vez ingles. Ya después nosotros los tutores los dividimos en grupos de 6 o 7 estudiantes cada grupo. Con solo tener 4 tutores no todos los grupos tenían un tutor así que se faltaba mas tutores. Cada estudiante en el grupo leía su POC “Point of Confusion” que es la pregunta en cual cada individuo se confundió y no pudo resolver su problema. Los estudiantes en este paso es donde usan el pensamiento para poder pensar críticamente, afuera de la caja. El estudiante que presenta primero presenta su problema en la pizarra por 30 segundos, y luego los otros estudiantes le hacen preguntas para poder llegar paso por paso hasta el final del problema. Nosotros como tutores tenemos que guiar y tomar notas por los estudiantes al igual que hacer preguntas si alguien del grupo no entiende o esta confundido/a en el problema. El proceso de tutorials es el mismo de cuando yo estaba en AVID hace 3 anos. Cuando al terminar, el estudiante escriben y nota los pasos por lo cual llego hasta el final de su pregunta y resulto con su respuesta.

 Lo que yo observe cada vez que teníamos tutoriales es que los estudiantes siempre aprendían un método o algo nuevo de sus compañeros. Siempre se preguntaban porque hacían los problemas diferentes que ellos y es porque cada estudiante aprende diferente. Al igual que teniendo diferentes maestros también hace que los estudiantes aprendan diferente. Cuando trabajaban juntos me hacían sentir como si ellos estuvieran platicando entre familia porque se respetaban y se dan consejos. Trabajando en equipo es un aspecto importante porque en la vida real en el trabajo ya se requiere la habilidad de poder trabajar con otros. También en nuestro curso de Service learning el maestro nos hacia que nos juntáramos en grupo para poder discutir y dar nuestras opiniones.

 Poder contribuir a la comunidad de Salinas fue una experiencia inolvidable. Yo seguiré ayudando a estos y otros estudiantes de Salinas porque yo creo que estos jóvenes necesitan es motivación un “ejemplar” con quien ellos pueden confiar y preguntarle cualquier cosa de estudio. Muchos de los estudiantes en El Sausal y Salinas tienen padres que nunca terminaron o fueron a la escuela o tuvieron una educación. A lo cual tenían que trabajar para poder mantener a su familia. Todos los días que yo entraba a la escuela yo me sentía en familia cuando todos te saludan, hasta los padres que llevaban a sus hijos en la mañana. Todo la facultad, los de seguridad, los maestros, los niños te gritan “Hola tutor” desde el otro lado del pasillo. Yo no vi a ningún estudiante mejor que otro. Todos debemos de tratar a todos igual sin definir a alguien por su nivel social. Un tema cual tuvimos que discutir en clase sobre la justicia social. Cuando platicábamos de un tema en clase yo siempre lo pensaba en mi mente cuando entraba a hacer mis horas en la escuela porque se pueden ver estos problemas como la desigualdad, o el racismo por ejemplo. Algunos niños abecés se reían o le hacían “bully” a otro por sus zapatos, cuando el estudiante solo era reírse también porque no había nada mas que hacer que seguir el juego de los otros. La maestra López tienen un carácter fuerte y cuando ella supo de este incidente ella los confronto y los tubo de detención durante lonche por tres días. Y desde entonces esos niños se llevaron bien. Creo que si nadie le hubieran dicho algo a la maestra esos estudiantes todavía estarían dañando al niño.

 Aprendí mucho de la comunidad de salinas aunque tengo varios amigos de la CSUMB que viven en salinas y siempre salemos a comer, ir de compras, o nomas para pasar el tiempo si es importante saber donde andas. Conocer tus alrededores no solo por seguridad pero por conocimiento. Conocer a la gente es un valor porque así todos se llevan bien con quien sea. Hasta la señora de la Plaza Bakery nos conoce bien porque siempre íbamos a tomar lonche ahí. Aprendí a valorar el aprendizaje y el conocimiento de AVID mas en estas horas que hice porque llegue a notar que lo que hacían estos estudiantes lo hacia yo cuando estaba en su edad. Los tutores que yo tenia en la secundaria algunos eran serios y otros no hacían su trabajo bien y los estudiantes se salían de lanza. Yo como estudiante abecés no ponía atención a los tutores que nos ayudaban pero ahora que yo soy un tutor pienso que me pase de la línea y no debí de portarme así. A mi no me gustaría que un estudiante me haría lo mismo. Casi viví en los zapatos de mis tutores. La maestra me ha dado la oportunidad de poder seguir siendo una tutor para AVID porque vio que estoy comprometida a ayudar a estos estudiantes. Y sin dejarla de terminar de preguntarme yo me comprometí a ayudar y ser un ejemplo para estos estudiantes que me siento como su propia maestra. Me sentiré muy orgullosa de poder ver a estos estudiantes ayudar a su comunidad de Salinas, ya que no pude ayudar a mi propia comunidad pero también siento que Salinas comenzó a ser mi comunidad.